



# Laity Reflect on SYRO-MALABAR SUNDAY MASS SCRIPTURE READINGS



## അറിയാതെ പോകുന്നേശ് അകനുപോകുന്നത്

പു 33:12 – 17; ഇഈ 20:7 – 13; 2 കോ 1:3 – 7; മത്ത 11:25 – 30

അടുത്തായിരിക്കുന്നതുപോലെ നമുക്ക്  
അനുഭവപ്പെടുന്നത്.

### അറിയുനില്ല

അകനുപോകുന്നതിന് പിന്നിലുള്ള  
കാരണങ്ങളിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടത് വരണ്പരം  
അറിയാതെ പോകുന്നുവെന്നതാണ്. ഇന്നത്തെ  
തിരു ചപ്പാഗാഗത്ത് വ്യക്തിപരമായി ചിത്കൾ  
ഉടക്കിയത് ഒരു ചെറുവാ കിലാണ്.  
“അറിയുനില്ല”. സ്വർഖിച്ചതും ആ വാക്ക്  
തന്നെ.

പിതാവല്ലാതെ മറ്റാരും പ്രതേകം

അറിയുനില്ല. പുത്രനും ആർക്കു  
വെളിപ്പെടുത്തിക്കാട്ടുകാൻ മനസ്സാകു  
ന്നുവോ അവനു മല്ലാതെ മറ്റാരും  
പിതാവിനെയും അറിയുനില്ല എന്നതാണ്  
വിവക്ഷിതം.

എത്താക്കെ തരതിലുള്ള  
ദുർബാവുംഞ്ഞെളിലുടെ കടനു പോയ  
വക്തിജിവിതമായിരുന്നു ക്രിസ്തുവിശ്വ 33  
വർഷത്തെ മനുഷ്യാവതാരമെന്ന്  
ആലോചിച്ചുനോക്കു. അവൻ ആ തച്ചരീൾ  
മകന്മേളു എന അല്പം പും കലർന്ന  
ചോദ്യം മുതൽ ചുക്കാരുടെയും വേദ്യ  
കളുടെയും കുടുകാരുന്നു വീണ്ടുകൂടിയനും  
ഡോജപ്രിയനും വരെയായി, എത്രയെത്ര  
ആരോപണങ്ങൾ. ആരോപണങ്ങൾ പലതും  
അർഥം സത്യങ്ങളാണ്. എന്നാൽ അവ സത്യം  
പോലെ തോനിക്കുകയും ചെയ്യും. ഇത്തരം  
അപവർത്തനകളുടെ ഇടനാഴിയിലുടെ  
കടനുപോകുന്നേം ക്രിസ്തു  
മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു തന്റെ നിയോഗം  
എന്തെന്ന്. തന്നെ പിതാവ് അറിയുന്നു  
ണണ്ണൻ. അറിയുന്നുണ്ടെന്നത് എത്രയോ  
ആശാ സകരമാണ്. സമാധാനമാണ്. ആരും  
അറിയാതെ പോകുന്നതാണ് വേദകരം. ആരും  
മനസ്സിലാക്കാതെ പോകുന്നതാണ്  
പരിതാപകരം. ചക്കടുത്ത് കാണിക്കുന്നേണ്ടാണ്  
ഒ ചെന്നാരത്തിപ്പും എന മട്ടിൽ കടനു  
പോകുന്നവരോട്, അല്ല അതെന്തേ



വിനായക് നിർമ്മൽ

‘അടുത്തിരിക്കുവെ നമൾ

അനേകാനുമകലുന്നു

ഇടയിൽ മഹന്തിരീൾ

മതിൽക്കെട്ടുയരുന്നു’

ഈന്ന് ഏറ്റവും കുടുതൽ അകല  
മുള്ളത് അടുത്തിരിക്കുന്നവർ തമിലാണ്.  
ഇന്നേറ്റവും കുടുതൽ സംസാരിക്കുന്നത്  
അകലെയുള്ളവർ തമിലാണ്. അടുത്തി  
രിക്കുന്നവർ തമിലുള്ള ദുരം ഏറിയുള്ളതു  
കൊണ്ടാണ് അകലെയുള്ളവർ

മൃദയമായിരുന്നുവെന്ന് പോലും പറയാൻ കഴിയാതെ വിഷമിക്കുന്ന വരെതയോ പേരുണ്ട്.

സത്യത്തിൽ നാം ആരീയാണ് അറിയുന്നത്? അതുപോലെ ആരാൻ നമുക്ക് അറിയുന്നത്? അറിഞ്ഞുവരുമ്പോഴേയ്ക്കും ജീവിതം തീർന്നുപോക്കാക്കിവിയതിൽ എത്ര തട്ടുതിയിലാണ് കാര്യങ്ങൾ മുന്നോട്ടു കടന്നുപോയ്ക്കാണിക്കുന്നത്!

അറിയുക എന്നതിന്റെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുക എന്നാണ്. നീ എന്നാണോ, നീ ആരാണോ, നിന്നിലെതാണോ അത് അതേപടി ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നു. മനസ്സിൽ സുക്ഷിക്കുന്നു. അത് നിന്നിലെ കുറവുകളാകാം, ചെവകല്പങ്ങളാകാം, ബലഹിന്തകളാകാം. എനിക്ക് വ്യക്തിപരമായി ഇഷ്ടപ്പെടാത്ത സഭാവപ്രത്യേകതകളാകാം.

പക്ഷേ അതിനെല്ലാം അപ്പുറം ഞാൻ നിന്നെന്ന അറിയുന്നുവെ നന്താണ് പ്രത്യേകത. അറിയുന്നുവെന്ന് പറയുന്നതിന്റെ അടുത്ത ഘട്ടം സ്നേഹിക്കുന്നുവെന്നു കൂടിയാണ്. എന്നാൽ കണ്ണുവരുന്നത് അറിഞ്ഞുവരുമ്പോഴേയ്ക്കും സ്നേഹം നഷ്ടമാകുന്നുവെ നന്താണ്.

അറിയാതെ പോകുന്നുവെന്നതിന്റെ വിശദികരണമാക്കുന്ന മനസ്സിലാക്കാതെ പോകുന്നുവെന്നതും. മനസ്സിൽവയ്ക്കു നന്നിനെ മനസ്സിലാക്കൽ എന്ന് പറയാമെന്ന് തോന്നുന്നു. മനസ്സിൽ ശരിയായിവയ്ക്കു സ്നേഹം അത് കുത്രുമായ രിതിയില്ലെങ്കിലും താകുന്നു. മനസ്സിൽ തെറ്റായി വയ്ക്കുമ്പോൾ അത് തെറ്റിഭാരണയും തെറ്റിഭാരണ തെറ്റായും മാറുന്നു.

## അറിയുന്നതെപ്പോൾ

അറിയുന്നീല നിന്നെന്ന ഞാൻ നിന്നു കത്തുന്ന വാക്കുകൾ നെമ്മിലാഴുമ്പോൾ നൃപാ നിന്നെന്ന അറിയുന്നു ഞാൻ

എന്നാണ് മധ്യസുഖനൻ നായർ പാടിയിരിക്കുന്നത്. ഗാസർവ്വം എന്ന കവിതയിലാണ് ഈ വകിളുള്ളത്.

ചില വിപരീത അനുഭവങ്ങളായിരിക്കും മറ്റൊളവരെ മനസ്സിലാക്കാൻ നമുക്ക് സാഹചര്യമാരുക്കുന്നത്. ഇന്നലെ വരെ മനവും തന്നെ സ്നേഹിക്കുന്നുവെന്ന് വിശാസമായി

രുന്നു. അയാൾ തന്നെ സ്നേഹിക്കുന്നു സംഭവിക്കാതെ സ്നേഹിക്കുമെന്നും വിശസിച്ച അവർക്ക് തെറ്റി.

സ്നേഹത്തിന് ദുഷ്പ്രകാമുകൾ അടയാളം ചോരിച്ചപ്പോൾ അവർക്കാഡ്യമായി അയാൾ മനസ്സിലാഭുന്നത്. എല്ലാ സ്നേഹങ്ങളും മാറ്റുത്തക്കപ്പെടുന്നത് ജീവിതത്തിൽ നേരിട്ടേണ്ടിവരുന്ന പ്രതികുലങ്ങളിലാണ്. എല്ലാം സാധാരണപോലെ സാഡിക്കുമ്പോൾ സ്നേഹം ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെടുന്നില്ല.

സ്നേഹം പ്രതിബന്ധം അറിയുന്നില്ലെന്നും ആവേലപ്പുണ്ടും കൂറിശീരു വഴിയിൽ പറയുന്നത്. അതുകൊണ്ടാണ് വേറോനിക്കായ്ക്ക് യേശുവിന്റെ തിരുമ്മവം തുടയ്ക്കാൻ സാധിച്ചത്. പക്ഷേ നമ്മുടെ സ്നേഹം പ്രതിബന്ധങ്ങളുടെ മുമ്പിൽ പിന്നവാങ്ങുന്നതാണ്. സുരക്ഷിത ലാവണ്ണതിലൊതുങ്ങാൻ നിലക്കുന്ന സ്നേഹങ്ങളേ നമുക്ക് പരിചയമുണ്ടു്. ഒരാളുടെയും മുഖം തുടയ്ക്കാൻ നമ്മുടെ പകൽ കൈലേസുകളില്ല.

സ്നേഹിക്കുകയും സ്നേഹിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നുവെന്ന അബദ്ധയാരണ യിൽ ശാന്തമായി കടന്നുപോകുന്നതാണ് ഒരുമിക്ക ജീവിതങ്ങളും. പക്ഷേ അനിവാര്യമായ ഒരു മുഹൂർത്തത്തിൽ സ്നേഹം ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെടുക തന്നെ ചെയ്യും. അപ്പോൾ അടയാളമായി എന്നു നല്കും? അതാണ് വലിയ പ്രതിസന്ധി.

## ഇതെൻ്റെ ഭൂപടം

മകൻ ഇതിന്ത്യയുടെ ഭൂപടമെന്ന കവി. ശരിയാണ് സ്കൂൾ കാലയളവിൽ ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടം വരച്ച് സംസ്ഥാനങ്ങൾ അടയാള പ്രീടിയുടുക എന്നൊരു ചോദ്യമുണ്ടായിരുന്നു. അടയാളപ്പെടുത്താനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ ഭോധപൂർവ്വം നടത്താത്ത ഒരാളായതുകൊണ്ടാണും, താരത മേന മാർക്ക് നേടുക എളുപ്പമുള്ള ചോദ്യമായി രുന്നു അതെങ്കിലും ഏകമല്ലെങ്കിലും ഭൂപടത്തിന് മാർക്ക് നേടാതെ പോയത്. അതോ ഭൂപടം അതാം കുറവായതുകൊണ്ടോ? അറിയില്ല.

പറഞ്ഞുവരുന്നത് മറ്റാനുമല്ല, ഓരോരുത്തരെയും കുത്രുമായി അറിഞ്ഞുകഴിഞ്ഞാൽ അവരെ കുത്രുമായി വരച്ചു ചേർക്കാൻ എളുപ്പമാണ്. അറിയാതെ

പോകുന്നതുകൊണ്ടാണ് പലരെയും നാം തെറ്റായ ഇടങ്ങളിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നത്. തെറ്റായ ഇടങ്ങളിൽ അടയാളപ്പെടുത്തിയ വരെല്ലാം ചിലപ്പോൾ കൂടുതൽ നല്ല ഇടങ്ങൾ അർഹിക്കുന്ന വരായിരിക്കും. നല്ല ഇടങ്ങളിൽ പ്രതിഷ്ഠിച്ചിരിക്കുന്ന വരെല്ലാം അതെമേൽ അർഹതയുള്ളവരായി തിക്കാമെന്നുമില്ല.

അതുകൊണ്ട് ശരിയായി അറിയുക എന്നതാണ് പ്രധാനം. അനർഹമായി ഉയർത്തി പ്രതിഷ്ഠിക്കപ്പെട്ടവരെയാക്കു കൊൻ എൻ്റെ ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് ഇപ്പോൾ താഴ്ത്തിനിർത്തിയിരിക്കുന്നു. അവർ അതേയെങ്കിളുത്തുവെന്ന് മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ടു തന്നെ. എന്നിട്ടും അവ രോട്ടനിക്ക് വെറുപ്പേ വിവേഷമോ ഇല്ല. എൻ്റെ സ് നേഹത്തിന്റെ ഓഹരിക്കുള്ള അവകാശം അവർക്ക് കുറവായിരിക്കുന്നുവെന്ന് മാത്രമേയുള്ളു.

## അറിവുകേടുകളുടെ ലോകം

അറിയാതെ പോകുന്നതുകൊണ്ടുള്ള അബദ്ധങ്ങളാണ് നാം ചെയ്തുകൂട്ടുന്നതു തെറ്റുകളിലേറെയും. അറിഞ്ഞുകഴിയുമ്പോൾ അവരും വരുമ്പോൾ ശരിയാകും. പക്ഷേ അറിവ് വേദന കുടിയാണ്. ചില കാര്യങ്ങൾ അറിയാതെ തിരികുന്നതാണ് നല്ലതെന്ന് തോനിയിട്ടില്ല. ചികിത്സിക്കാതെ മുറിവു വച്ചുകേടുന്നതിലെ അപകടം അതിനുണ്ട്. മുറിവു പഴുക്കും. ദുർഗസ്യം വമിക്കും. ഒടുവിൽ ജീവൻ തന്നെ അപകടത്തിലാകും. അതുകൊണ്ട് കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക. അകലെയുള്ളതുവരെക്കാൾ അടു തന്മുള്ളവരെ. അവരെ കേൾക്കാൻ തയ്യാറാവുക.

എല്ലാം നല്ലതുപോലെ അറിഞ്ഞുവരുമ്പോൾ നീരെയെന്ന സ്നേഹിക്കുമോയെന്നതാണ് മനുഷ്യരുടെ മുനിലുയരുന്ന ആശങ്കാ കുലമായ ചോദ്യം. എല്ലാം അറിഞ്ഞുവരുമ്പോൾ മനുഷ്യർ ചിലപ്പോൾ നിന്നെന്ന തളളിക്കുള്ളണ്ടക്കാം. പക്ഷേ അപ്പോഴും നിന്നെന്ന നീരായിരിക്കുന്നതിലെ അവസ്ഥയിൽ സ്നേഹിക്കുമോയെന്ന് കഴിയുന്നു. പക്ഷേ അപ്പോഴും നിന്നെന്ന നീരായിരിക്കുന്നതിലെ അവസ്ഥയിൽ സ്നേഹിക്കുമോയെന്ന് കഴിയുന്നു. മറ്റാരുമല്ല അവൻ തന്നെ. അവൻപേരും പേരുണ്ട് പോരാണ് വെദവം.